

Schwerpunkte setzen!

Individualität fördern – Identifikation schaffen



Friedensschule

Gesamtschule der Stadt Hamm mit den Sekundarstufen I und II



Inhaltsverzeichnis



MusikKlasse

4-5



MathemagierKlasse

6-7



EuropaKlasse

8-9



KreativKlasse

10-11



ComputerKlasse

12-13



ForscherKlasse

14-15



TheaterKlasse

16-17



GesundheitsKlasse

18-19

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

Die Friedensschule bietet Ihnen und euch erstmals zum Schuljahr 2011/2012 ein ganz besonderes Profil an, das wir mit dieser Broschüre vorstellen möchten, nämlich „Schwerpunktklassen“ in den Jahrgängen 5 und 6.

Sie und Ihr Kind haben die Möglichkeit, zwischen acht verschiedenen Schwerpunkten drei Schwerpunkte auszuwählen, die für Ihr Kind am besten geeignet erscheinen und seine Interessen gut widerspiegeln. Diese acht Schwerpunkte bilden alle Schulfächer ab. Nach den sechs am meisten gewählten Schwerpunkten bilden wir die neuen Klassen. Ihr Kind wird also im 5. und 6. Jahrgang in einer Klasse sein, in der viele weitere Kinder sind, die den gleichen Schwerpunkt gewählt haben.

In dieser Broschüre finden Sie die Namen und die Inhalte der zukünftigen Schwerpunktklassen. Wir verbinden in einem Schwerpunkt jeweils ein Unterrichtsfach oder sogar auch zwei oder drei Fächer mit zwei weiteren Unterrichtsstunden, in denen vor allem handlungsorientiert an Themen gearbeitet werden soll, für die im „normalen“ Unterricht sonst keine Zeit bleibt. In diesen beiden Stunden stehen Ihren Kindern sogar zwei Lehrer / Lehrerinnen zur Verfügung, die sie optimal unterstützen und begleiten können.

Wichtig sind uns dabei vor allem zwei Aspekte:

a) der fachliche Aspekt:

Wir wollen Ihrem Kind die Möglichkeit bieten, sich vertiefend und erweiternd mit Themen zu beschäftigen, die im Unterricht zwar angesprochen, aber aus Zeitgründen nicht intensiv behandelt werden können. Die beiden Zusatzstunden im Schwerpunkt sollen vor allem Spaß am Lernen und Entdecken machen, auch am Gestalten und selbstständigen Tun.

b) der soziale Aspekt:

Wir wollen Ihrem Kind das Einleben in die neue Schule und in die neue Klasse erleichtern. Wir versprechen uns von unseren Schwerpunktklassen ein hohes Maß an Integrationskraft. So könnten demnächst zum Beispiel Kinder der Forscherklasse sagen, wenn sie nach Hause kommen: „**Wir** Forscher haben heute herausgefunden, warum der Rotkohl beim Schneiden blaue Hände macht.“

Unsere Schülerinnen und Schüler sollen sich mit ihren Klassen identifizieren. Das erleichtert den Schulalltag sehr und führt zu mehr Freude am gemeinsamen Tun. Ihr Kind fühlt sich wohl in seiner Klasse und kann so besser lernen.

Die folgenden acht Doppelseiten zeigen Ihnen, welche Angebote wir Ihnen und Ihrem Kind machen wollen. Der erste Abschnitt richtet sich jeweils vor allem an die Eltern, die beiden folgenden an Eltern und Kinder. Natürlich sind auch in allen Schwerpunktklassen Ideen der Kinder sehr willkommen. Bei Fragen stehen Ihnen unser Beratungsteam, die Schulleitung sowie alle Ansprechpartner für die einzelnen Schwerpunkte gern zur Verfügung.

Wir hoffen, Sie finden viele interessante Möglichkeiten bei unseren acht Schwerpunkten.

Mit freundlichen Grüßen



Monika Siegert
Schulleiterin



Martina Brandenburg
Didaktische Leiterin

MusikKlasse



Was ist das Besondere an der MusikKlasse?

Im Musikunterricht lernt Ihr Kind grundlegendes musikalisches Fachwissen. Musik in ihrer Beschaffenheit, zu der Klangerzeugung, Klangparameter, Notation und Form gehören, ist Ausgangspunkt für die Arbeit im Musikunterricht.

Unter besonderer Berücksichtigung der im Musikunterricht erlernten Fachkompetenzen hat Ihr Kind mit dem Schwerpunkt MusikKlasse die Möglichkeit, sich intensiv mit der kreativen Gestaltung der musikalischen Parameter auseinanderzusetzen.

Der Themenbereich von Musik in unserer Gesellschaft wirft verstärkt den Fokus auf Musik in unserer Schule, Stadt und Region. Sie lässt sich hautnah als soziokulturelles Phänomen erleben. Die psychologische und soziologische Wirkung von Musik lässt sich in der gemeinsamen Praxis erfahren.

Wer sollte die MusikKlasse wählen?

*Schau dir die folgenden Aussagen mit deinen Eltern an und überlege, welche auf dich zutreffen.
Kreuze an:*

- Ich höre gerne Musik und interessiere mich für verschiedene Stilrichtungen.
- Ich habe Lust, zu klatschen, zu stampfen und zu trommeln.
- Ich habe Spaß daran, verschiedene Instrumente auszuprobieren.
- Ich singe gerne in der Gruppe.
- Ich möchte mehr über die Arbeit der Musiker in Hamm erfahren.
- Ich baue gerne Instrumente aus verschiedenen Materialien selber.
- Ich bewege mich gerne mit und zur Musik.
- Ich spiele schon ein Instrument und/oder singe im Chor.
- Ich möchte gerne mit der MusikKlasse auf der Bühne öffentlich auftreten.



Was erwartet uns in der MusikKlasse?

Hier sind einige Möglichkeiten:

- ☺ Wir hören und singen Musik aus verschiedenen Ländern.
- ☺ Wir lernen verschiedene Instrumente kennen, bauen selber welche und experimentieren mit ihren Spielweisen.
- ☺ Wir wollen gemeinsam musizieren, indem wir rhythmische und harmonische Arrangements erstellen und umsetzen.
- ☺ Wir lernen verschiedene Rhythmen kennen und spielen sie auch auf zum Teil selbst gebauten Instrumenten.
- ☺ Wir trommeln, singen und bewegen uns zu flotten Rhythmen.
- ☺ Wir schauen uns an, wie und wo in Hamm Musik gemacht wird.

Ansprechpartner/-in: Susanne Melka, Gerd Peter

MathemagierKlasse



Was ist das Besondere an der MathemagierKlasse?

Begleitend zum Kernunterricht sollen mathematische Inhalte in diesem Schwerpunkt modellierend und problemlösend vertieft werden. Darüber hinaus ist dieser Schwerpunkt eine gute Möglichkeit, mathematisches Wissen auch auf etwas ungewöhnlicheren Sachgebieten anwenden zu können.

Zur mathematischen Grundbildung gehört die Fähigkeit, mit anderen über mathematische Fragestellungen zu kommunizieren, eigene Ideen zu präsentieren und zu begründen sowie auf Argumente anderer einzugehen. Diese Kompetenzen bilden sich in der aktiven Auseinandersetzung an konkreten Inhalten, wie z.B. der Untersuchung mathematischer Zaubertricks oder strategischer Spiele, aus.

Wer sollte die MathemagierKlasse wählen?

Schau dir die folgenden Aussagen mit deinen Eltern an und überlege, welche auf dich zutreffen.

Kreuze an:

- Ich rechne gern.
- Zeichnen macht mir Spaß.
- Ich bastele gern.
- Strategiespiele (z.B. „Vier gewinnt“) finde ich gut.
- Ich habe Spaß an Zaubertricks mit mathematischem Hintergrund.
- Es interessiert mich, wie man früher gerechnet hat.
- Ich habe die Geduld, bei Puzzlespielen unterschiedliche Möglichkeiten auszuprobieren.
- Spannende Geschichten lese ich gern.
- Rätsel löse ich gern.



Was erwartet uns in der MathemagierKlasse?

Hier sind einige Möglichkeiten:

- ☺ Wir lernen mathematische Zaubertricks und wollen herausfinden, wie diese Tricks funktionieren.
- ☺ Wir spielen Strategiespiele und untersuchen, unter welchen Bedingungen man gewinnen kann.
- ☺ Wir nehmen an mathematischen Wettbewerben (z.B. „Känguruwettbewerb“, „Mathematikolympiade“) teil.
- ☺ Wir untersuchen die Zahlen und ihre besonderen Eigenschaften.
- ☺ Wir erkunden, wie man früher rechnete.
- ☺ Wir reisen in die Welt der Zahlendarstellungen.
- ☺ Wir lesen mathematische Krimis.
- ☺ Wir spielen und puzzeln mit Dreiecken und Quadraten.
- ☺ Wir falten einen „Origami-Parcours“.
- ☺ Wir lösen „tierische“ Aufgaben und erfinden eigene.

Ansprechpartnerin: Sigrun Schäckelhoff

EuropaKlasse



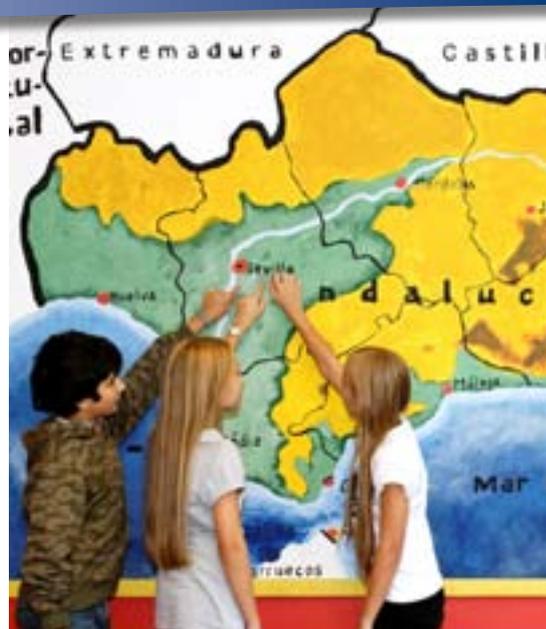
Was ist das Besondere an der EuropaKlasse?

Europa wächst in der Europäischen Union immer mehr zusammen und gewinnt als Ort der Identifikation der Menschen an Bedeutung. Auch in unserer Stadt und in unserer Schule erleben wir die kulturelle Vielfalt als Bereicherung. So wird auf ganz selbstverständliche Weise Europa in unserer Lebenswelt zu einem Ort des Lernens auf dem Weg zu interkultureller Kompetenz. In der EuropaKlasse wollen wir an Vorerfahrungen der Kinder anknüpfen und persönliche Stärken und Interessen im sprachlichen Bereich unterstützen. Dieser Schwerpunkt möchte sich europäischen Sprachen, Bräuchen, Kulturen, Traditionen, Festen, Musik, Tanz, Kunst und Literatur annähern, Interessen wecken und diese im Blick auf die persönliche Lernentwicklung der Kinder weiterführen.

Wer sollte die EuropaKlasse wählen?

Schau dir die folgenden Aussagen mit deinen Eltern an und überlege, welche auf dich zutreffen. Kreuze an:

- Der Englischunterricht bereitet mir schon jetzt oft Freude.
- Ich bin neugierig auf andere Sprachen.
- Ich kenne außer Englisch und Deutsch noch eine weitere Sprache.
- Ich kann geduldig zuhören, erzähle auch gern und höre und lese mit Interesse Geschichten von Kindern mit anderer Muttersprache.
- Mir macht es Freude, mich mit Märchen, Liedern und Gedichten aus aller Welt zu beschäftigen.
- Ich mag es sehr gerne, Mappen und Texte schön zu gestalten.
- Mich interessiert, wie Kinder aus anderen Ländern spielen und feiern.
- Ich bin neugierig darauf, Speisen und Gerichte aus anderen Ländern kennenzulernen.
- Mir wird es Spaß machen, ein internationales Kinderfest zu veranstalten.



Was erwartet uns in der EuropaKlasse?

Hier sind einige Möglichkeiten:

- ☺ Wir suchen und entdecken „Spuren von Europa“ bei unseren Freunden in unserer Klasse, in unserer Schule, in unseren Familien und in unserer Stadt.
- ☺ Wir lernen europäische Sprachen (z.B. Französisch, Spanisch, Türkisch, Polnisch, Russisch und andere) mit Filmen, Liedern, Spielen und Zeitschriften aus anderen Ländern kennen.
- ☺ Wir wenden unsere Sprachkenntnisse an und
 - ☺ beteiligen uns an Wettbewerben
 - ☺ bereiten uns auf Sprachzertifikate vor
 - ☺ schreiben E-Mails und Briefe
 - ☺ gestalten Plakate und Kalender
 - ☺ spielen ein Theaterstück.
- ☺ Wir lesen und vergleichen Gedichte, Märchen und Lieder aus Europa.
- ☺ Wir stellen ein eigenes kleines Märchen- und Gedichtbuch zusammen.
- ☺ Wir organisieren ein europäisches Kinderfest. Dafür malen, spielen, gestalten, basteln, tanzen und singen wir, und wir kochen Gerichte aus Europa.

Ansprechpartner/-innen: Martina Brandenburg, Veronika Meyer-Müller, Ulrich Müller, Katharina Zacarías-Fördring

KreativKlasse



*„Jedes Kind ist ein Künstler.
Das Problem besteht darin,
wie es ein Künstler bleiben kann, wenn es aufwächst.“*

Pablo Picasso

Was ist das Besondere an der KreativKlasse?

Schon Picasso wusste, wie schwer es ist, die eigene künstlerische Identität zu finden und zu behalten. Ihr Kind hat die Möglichkeit, sich praktisch und mit allen Sinnen individuell zu entwickeln.

Die ästhetisch-kreative und die künstlerische Entwicklung Ihres Kindes soll in dieser Schwerpunktklasse besonders gefördert und gefordert werden. Durch eine Vielzahl künstlerischer Techniken und Strategien wird die individuelle Fantasie angeregt und erlebt. Für die Entwicklung sozialer Kompetenzen ist die Erfahrung, gemeinsam an der Umsetzung eines Ziels zu arbeiten, sehr wichtig. Hierbei müssen Absprachen getroffen, eigene Vorstellungen in der Gruppe durchdacht und gemeinsame Vorhaben arbeitsteilig umgesetzt werden.

Durch die Auseinandersetzung mit eigenen und fremden Kunstwerken werden sprachliche Kompetenzen unterstützt und entwickelt.

Ihr Kind wird durch die abwechslungsreiche theoretische und praktische Arbeit sowohl künstlerisch-kreativ als auch in seinen sozialen und sprachlichen Kompetenzen gefördert.

Wer sollte die KreativKlasse wählen?

**Schau dir die folgenden Aussagen mit deinen Eltern an und überlege, welche auf dich zutreffen.
Kreuze an:**

- Es macht mir Freude, zu malen und zu zeichnen, auch mit Farben.
- Ich habe viel Fantasie und tolle Ideen.
- Ich würde gerne Sachen aus Ton formen.
- Ich habe Spaß am Basteln.
- Bilder und Comics schaue ich mir häufig an.
- Ich bin neugierig und liebe Entdeckungen.
- Oft denke ich mir Geschichten aus.

*„Manche Maler machen aus der Sonne einen gelben Punkt.
Andere machen aus einem gelben Punkt eine Sonne.“*

Pablo Picasso



Was erwartet uns in der Kreativklasse?

Hier sind einige Möglichkeiten:

- ☺ Wir zeichnen, malen und gestalten.
- ☺ Wir arbeiten und experimentieren mit Farben und verschiedenen Materialien (Gips, Ton ...).
- ☺ Wir unternehmen Ausflüge, um Ideen zu sammeln.
- ☺ Wir stellen unsere Kunstwerke für unsere Eltern, Verwandten und Freunde aus.
- ☺ Wir staunen und beobachten (z.B. Tiere).
- ☺ Wir arbeiten gemeinsam an Projekten.
- ☺ Wir nehmen an einem Kunstwettbewerb teil.
- ☺ Wir gestalten einen Kalender, den man verschenken kann.
- ☺ Wir besuchen außerschulische Lernorte, zum Beispiel: Museen, Ausstellungen und Fachwerkstätten, wobei wir Kunstwerke betrachten und verstehen, Natur beobachten und skizzieren und Techniken kennenlernen und umsetzen.

Ansprechpartnerinnen: Juliane Effenberger, Christine Schütte

ComputerKlasse



Was ist das Besondere an der ComputerKlasse?

Die ComputerKlasse zeichnet sich durch einen kompetenzorientierten Umgang mit vielen neuen Medien aus. In der heutigen Zeit kann sich der Schulunterricht nicht nur mit dem Gebrauch des technischen Hilfsmittels Computer beschäftigen, sondern muss vielmehr einen tieferen Beitrag zur Medienkompetenz der Schülerinnen und Schüler liefern.

Daher sollen in diesem Schwerpunkt Schlüsselqualifikationen vermittelt werden, die es den Kindern ermöglichen, sich effektiv und sicher in der großen Medienlandschaft (Internet, soziale Netzwerke) zu bewegen.

Des Weiteren soll es ein Anliegen sein, den Lernenden eine Grundlage zu vermitteln, welche ihnen im Laufe ihrer schulischen Entwicklung bei einer erfolgreichen Umsetzung ihrer Ziele (Schulaufbahn, Berufsorientierung) behilflich ist.

Wer sollte die ComputerKlasse wählen?

*Schau dir die folgenden Aussagen mit deinen Eltern an und überlege, welche auf dich zutreffen.
Kreuze an:*

- Ich interessiere mich in meiner Freizeit für Computer und Internet.
- Ich nutze das Internet, um mir interessante Informationen zu suchen.
- Ich schreibe mit meinen Freunden E-Mails oder bin Mitglied in einem sozialen Netzwerk.
- Ich interessiere mich für die Technik, die hinter einem Computer steckt.
- Mir macht es Spaß, mit Medien (Computer, Beamer, Zeichenboard ...) umzugehen und kreative Dinge zu gestalten.
- Ich möchte gerne lernen, Internetseiten zu basteln.
- Ich möchte gerne eine Zeitschrift am Computer entwerfen und herausbringen.
- Ich würde gerne mit dem Computer Bilder und Grafiken zeichnen und bearbeiten.
- Ich hätte Interesse, einen Film zu drehen und diesen am Computer digital zu bearbeiten.



Was erwartet uns in der Computerklasse?

Zunächst machen wir uns mit der nötigen Hardware und dem Anschluss von Peripheriegeräten (Drucker, Beamer, Scanner usw.) vertraut. Wir lernen, sicher und geübt verschiedene Computerprogramme anzuwenden und Inhalte mithilfe von neuen Medien zu gestalten. Zudem erfahren wir, wie man **sicher** im Internet surft und mit sozialen Netzwerken (Facebook, SchülerVZ) umgeht.

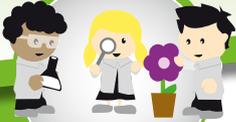
Unsere Ergebnisse präsentieren wir in digitaler Form als Powerpoint-Präsentation oder auf einer selbst gestalteten Internetseite.

Hier sind einige Möglichkeiten:

- ☺ Entwicklung einer Projektwochenzeitung mithilfe des Textverarbeitungsprogramms „MS Word“ (Fotos, Berichte, Interviews)
- ☺ Teilnahme am „Biber-Wettbewerb“ (Computerwettbewerb)
- ☺ Umgang mit dem Tabellenkalkulationsprogramm „MS Excel“ und dem Mathematikprogramm „GeoGebra“
- ☺ Fit im Internet – Wer sucht, der findet (Internetschnitzeljagd)
- ☺ Computerführerschein
- ☺ „Computer macht Bild und Ton“ (Wir drehen einen Film und bearbeiten diesen digital.)

Ansprechpartner: Kai-Karsem Abdul Wienpahl

ForscherKlasse



Was ist das Besondere an der ForscherKlasse?

Neue Dinge zu erfahren und zu erforschen, liegt in der Natur des Menschen. Diese Neugier kann zur Triebfeder werden, um sich gezielt mit Fragestellungen zu Umwelt und Natur auseinanderzusetzen. An der Friedensschule hat die Bildung zu umweltbewusstem und nachhaltigem Handeln einen besonderen Stellenwert.

Ziel der ForscherKlasse ist es, den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit zu geben, naturwissenschaftlichen Phänomenen selbstständig auf den Grund zu gehen und dabei problemlösend, handlungs- und produktorientiert fachspezifische Arbeitsweisen zu trainieren.

Das Interesse für naturwissenschaftliche Arbeitsweisen soll geweckt werden durch: Herstellung von Alltagsprodukten, Beobachtung und Bestimmung von Tieren und Pflanzen, Arbeit mit dem Mikroskop, Experimentieren im Schülerlabor sowie Mitarbeit im aktiven Naturschutz.

Wer sollte die ForscherKlasse wählen?

Schau dir die folgenden Aussagen mit deinen Eltern an und überlege, welche auf dich zutreffen. Kreuze an:

- Ich habe Interesse an Natur und Technik.
- Mir macht es Spaß, Probleme selbstständig zu lösen.
- Ich bin neugierig auf Naturphänomene und habe Spaß am Beobachten.
- Ich arbeite gerne gemeinsam mit anderen Kindern im Team.
- Für mich ist es wichtig, unsere Umwelt und Natur zu kennen und zu schützen.
- Ich möchte lernen, wie man Experimente selber plant und durchführt.
- Ich habe Lust, an Wettbewerben (z.B. „Schüler experimentieren“) teilzunehmen.



Was erwartet uns in der ForscherKlasse?

Zunächst erforschen wir die direkte Umgebung unserer Schule. Wir untersuchen heimische Tiere und Pflanzen und erfahren dabei etwas über Lebensweise, Gefährdungen und mögliche Schutzmaßnahmen. Außerdem stellen wir im Schülerlabor interessante Alltagsprodukte wie Gummibärchen, Brause, Styling-Gel, Hautcreme, Wärmekissen usw. her und erlernen dabei den Umgang mit Chemikalien und Laborgeräten. Unsere Ergebnisse präsentieren wir als Wandzeitung in der Schule, auf kleinen Ausstellungen und am Tag der offenen Tür.

Neben euren eigenen Fragestellungen werden wir viele interessante naturwissenschaftliche Themen bearbeiten. Hier sind einige Möglichkeiten:

- ☺ Aktion Tierwohnung:
- ☺ Wir bauen Nisthilfen für Vögel, Fledermäuse und Wirbellose und bringen diese im Schulumfeld an.
- ☺ Erforschung unseres Kurparks:
 - ☺ Vielfalt der Pflanzen und Tiere
 - ☺ Wasserqualität des Teiches
 - ☺ Nutzung durch Parkbesucher
- ☺ Anlage einer Pflanzensammlung:
 - ☺ Sammeln, Bestimmen und Trocknen von Pflanzen
 - ☺ Gestaltung eines Ordners
- ☺ Arbeit im Kriminallabor:
 - ☺ Fingerabdrücke erkennen und sichtbar machen
 - ☺ Fußabdrücke oder Reifenspuren sichern
 - ☺ Fälschungen nachweisen
 - ☺ Geheimschriften entwerfen und entschlüsseln
 - ☺ Faserspuren sichern und mikroskopisch untersuchen
 - ☺ Bodenuntersuchungen durchführen
- ☺ Experimente und wissenschaftliche Zaubertricks mit Überraschungseffekt

Ansprechpartner/-in: Björn Gottmann, Swetlana Schlüter



TheaterKlasse



Was ist das Besondere an der TheaterKlasse?

Die TheaterKlasse berücksichtigt in besonderer Weise Themen und Gegenstände aus der Lebens- und Erfahrungswelt der Schülerinnen und Schüler. So kann der Anspruch anwendungsbezogenen Lernens in der Unterrichtsarbeit umgesetzt werden. Dabei wird projektorientiert und immer im Team gearbeitet. Schülerinnen und Schüler sollen eigene Konzepte entwickeln, Dinge ausprobieren und aus Fehlern Erkenntnisse im Hinblick auf eine Präsentation gewinnen. Sie entwickeln gemeinsam und effizient Lösungen und gehen mit einer Vielfalt von Lösungsansätzen produktiv um. In kreativen Prozessen eröffnen sie sich Freiräume für die Verbindung fachlichen Wissens mit Spontaneität und eigenen Gestaltungsmöglichkeiten. Die Vermittlung von Gestaltungs- und Darstellungskompetenz ist das grundlegende Ziel dieser Klasse. Dramaturgische Bearbeitung und choreographische Strukturierung führen zur Fähigkeit der Präsentation der erarbeiteten Produkte.

Inhalt der TheaterKlasse ist die Auseinandersetzung mit

- dem eigenen Ich auf der Bühne
- Rollenspielen
- unterschiedlichen Figuren und Charakteren
- der Umsetzung von Texten in darstellendes Spiel
- Pantomime.

Wer sollte die TheaterKlasse wählen?

Schau dir die folgenden Aussagen mit deinen Eltern an und überlege, welche auf dich zutreffen. Kreuze an:

- Ich verkleide mich gern.
- Ich habe viele verrückte Ideen.
- Ich denke mir gern Geschichten aus.
- Ich möchte mal jemand ganz anderer sein.
- Ich kann gut schauspielern.
- Ich habe Spaß am Lesen, Schreiben und Verändern von Geschichten.
- Ich kann mir Texte gut merken.
- Ich habe Spaß daran, vor Publikum zu sprechen.
- Ich würde gerne einmal auf einer richtigen Bühne spielen.



Was erwartet uns in der Theaterklasse?

Hier sind einige Möglichkeiten:

- ☺ Wir verändern Texte so, dass wir sie auf der Bühne aufführen können.
- ☺ Wir „erzählen“ Geschichten ohne Ton, wie ein Pantomime.
- ☺ Wir lernen, wie ein Schauspieler in verschiedene Rollen zu schlüpfen und uns mit diesen Rollen auseinanderzusetzen.
- ☺ Wir spielen ganz frei, dabei sind uns Schauspielern keine Grenzen gesetzt.
- ☺ Wir spielen aber auch nach den Regeln eines Regisseurs.
- ☺ Wir kümmern uns um Requisiten, Bühnenbild, Ton und Licht auf der Bühne.
- ☺ Wir erproben Gestaltungselemente wie Bewegung, Haltung, Mimik, Gestik.
- ☺ Wir verändern, variieren und kombinieren diese Elemente.
- ☺ Wir schaffen und stärken ein bewusstes Körpergefühl.
- ☺ Wir erstellen und präsentieren in kooperativer Zusammenarbeit ein Theaterstück.

Ansprechpartner/-in: Othmar Haupt, Monika Olliges

GesundheitsKlasse



Was ist das Besondere an der GesundheitsKlasse?

Die GesundheitsKlasse gibt sportlich und wissenschaftlich interessierten Kindern die Chance, ihr Wissen zu erweitern. Die Themen des Hauswirtschafts- und Sportunterrichts werden so miteinander verknüpft, dass Kenntnisse und Zusammenhänge beider Themenfelder vermittelt werden.

In den Unterrichtseinheiten werden klassische humanbiologische Inhalte wie Kenntnisse über Ernährung und Verdauung mit handfesten und geeigneten sportlichen Inhalten vernetzt. Im Verlauf der zweijährigen Schwerpunktphase erforschen und erleben Kinder ihren Körper und entwickeln so ein tieferes Verständnis des menschlichen Körpers und der eigenen Gesundheit, Koordination und Fitness.

Unter Berücksichtigung gesundheitserzieherischer Aspekte ist es das Ziel der GesundheitsKlasse, durch handlungsorientiertes, selbstständiges und entdeckendes Lernen das Gesundheitsbewusstsein der Schülerinnen und Schüler zu fördern.

Wer sollte die GesundheitsKlasse wählen?

*Schau dir die folgenden Aussagen mit deinen Eltern an und überlege, welche auf dich zutreffen.
Kreuze an:*

- Ich bewege mich gerne.
- Ich habe Lust, mehr über gesunde Ernährung zu erfahren.
- Ich möchte gerne meine körperliche Fitness testen.
- Ich habe Spaß daran, eigene Sportspiele zu erfinden und auszuprobieren.
- Ich habe Lust auf spannende Experimente in der Schulküche.
- Ich bin neugierig auf „bewegtes Kochen“.
- Ich möchte meinen Körper und seine Grenzen durch spielerische Wettkämpfe besser kennenlernen.



Was erwartet uns in der GesundheitsKlasse?

Hier sind einige Möglichkeiten:

- 😊 Wir „schmeXperimentieren“ und untersuchen Lebensmittel mit allen Sinnen.
- 😊 Wir entwickeln eigene Bewegungsspiele für den Klassenraum und für den Schulhof.
- 😊 Wir weisen Nährstoffe in Lebensmitteln nach.
- 😊 Wir testen unser Körpergefühl mit kniffligen Sportübungen.
- 😊 Wir messen uns in mitreißenden sportlichen Wettkämpfen.
- 😊 Wir nehmen Lebensmittel genau unter die Lupe und finden heraus, woraus sie bestehen.
- 😊 Wir bauen Bewegungen in die Nahrungszubereitung ein und halten die erprobten Rezepte in einem „bewegten Kochbuch“ fest.
- 😊 Wir nehmen an spannenden Wettbewerben und Projekten rund um das Thema „Gesundheit durch Sport und Ernährung“ teil.
- 😊 Wir erfinden eigene Rezepte für Snacks, die lecker **UND** gesund sind.
- 😊 Wir machen Ausflüge (z.B. in den Hochseilgarten, zu einem Biobauernhof).

Ansprechpartner/-innen: Manuela Holzmann, Denise Laeuffer-Hainke, Marc Weckenbrock

Impressum

Herausgeber Friedensschule Hamm
Texte siehe Ansprechpartner
Fotos Klaus Gorschlüter
Gerd Peter
Sigrun Schäckelhoff
Logos Verena Rahe
Kai Wienpahl

Layout colourscreen cross media Werl
und Herstellung Tel. 02922 - 87 03 56 - 0
info@ccm-wdv.de

V.i.S.d.P. Monika Siegert

Nachdruck oder Vervielfältigung - auch auszugsweise -
nur mit schriftlicher Genehmigung des Herausgebers.



Friedenschule

Gesamtschule der Stadt Hamm mit den Sekundarstufen I und II

Marker Allee 20
59063 Hamm

Tel. 0 23 81 – 5 44 02 - 0
Fax 0 23 81 – 5 44 02 - 23

E-Mail friedenschule@gefr.schulen-hamm.de
Homepage www.friedenschule.schulnetz.hamm.de

